Приложение к ООП ООО

Фонд оценочных средств для входного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Биология» (демонстрационный вариант)

(8 класс)

[1] Данный вариант фонда оценочных средств является типовым для учителя-предметника, ежегодно на основании приказа директора школы в ООП ООО вносятся изменения в форме дополнения.

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Класс: 8

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Контрольная работа состоит из трех частей и содержит 12 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом.

Задания 1-10 оцениваются одним баллом.

Часть 2 содержит 1 задания (№11). Задания части 2 оцениваются от 0 до 4 баллов.

Задание №11 представляет собой множественный выбор. Каждый верно выбранный ответ оценивается в 1 балл.

Часть 3 содержит 1 задание на исправление биологических ошибок в тексте.

Задание № 12 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа.

Максимальный первичный балл за работу – 17 баллов.

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале

Первичный балл	0 - 3	4 - 8	9 - 12	13-17
Отметка	2	3	4	5

План контрольной работы

Обозначения задания в варианте	**КЭС (код)**	**Проверяемые элементы содержания (текст)**	**Уровень сложности задания**	**Максимальный балл за выполнение задания**	**Примерное время выполнения задания (мин)**
Часть 1					
1	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	Базовый	1	1,5
2	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	Базовый	1	1,5
3	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	Базовый	1	1,5
4	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	Базовый	1	1,5
5	3.4	Царство Животные.	Базовый	1	1,5

	1.1.1	Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности секреции. Гормоны			
6	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	Базовый	1	1,5
7	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	Базовый	1	1,5
8	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	Базовый	1	1,5
9	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	Базовый	1	1,5
10	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	Базовый	1	1,5
11	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	Повышенный	4	10
12	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	Высокий	3	15

Часть 1

А1. Эвглена зеленая передвигается с помощью:

1) жгутиков

2) ресничек

3) ложноножек

4) щетинок

А2. Сократительная вакуоль инфузории — это органоид:

1) выделения

2) размножения

3) пищеварения

4) дыхания

А3. Процесс расщепления и переваривания пиши происходит:

1) в сократительной вакуоли

2) в пищеварительной вакуоли

3) вне вакуолей — в цитоплазме

4) в ядре

А4. В половом процессе инфузорий основную роль играет:

1) малое ядро

2) большое ядро

3) оба ядра

4) цитоплазма

А5. К фотосинтезу способна:

1) инфузория-бурсария

2) амеба дизентерийная

3) эвглена зеленая

4) лямблия кишечная

А6. Наружный слой клеток тела медузы называется:

1) энтодерма

2) мезоглея

3) эктодерма

4) эпителий

А7. Гидра восстанавливает потерянное в борьбе щупальце за счет деления клеток:

1) стрекательных

2) промежуточных

3) эпителиально-мускульных

4) нервных

А8. Пресноводная гидра по способу питания:

1) травоядное животное

2) хищник

3) миксотроф (смешанный тип питания)

4) автотроф

А9. Половые клетки гидры образуются в:

1) эктодерме

2) энтодерме

3) кишечной полости

4) мезоглее

А10. Выберите правильно указанный путь проведения нервного импульса (рефлекторную дугу)

1) передача импульса — возбуждение рецепторов — ответ

2) возбуждение рецепторов — ответ — передача импульса

3) возбуждение рецепторов — передача импульса — ответ

4) возбуждение рецепторов — ответ

Часть 2

Задания с выбором нескольких правильных ответов

В1. Выберите клетки, находящиеся в эктодерме гидры:

А) железистые, выделяющие пищеварительный сок

Б) промежуточные, образующие другие виды клеток

В) нервные, передающие нервные импульсы

Г) пищеварительные, переваривающие пищу

Д) стрекательные, защитные

Е) половые, образующиеся из промежуточных клеток

Часть 3

С1 . Найдите в тексте предложения, в которых содержатся биологические ошибки. Запишите сначала номера этих предложений, а затем сформулируйте их правильно.

ОДНОКЛЕТОЧНЫЕ ОРГАНИЗМЫ

(1) Одноклеточные организмы встречаются только среди представителей царства Бактерии и царства Животные. (2) Часть из них является автотрофами, другие – гетеротрофами. (3) Отличительная особенность одноклеточных – относительно простое строение тела. (4) При неблагоприятных условиях бактерии могут образовывать гаметы. (5) Прокариотные организмы входят только в царство Бактерии. (6) В царстве Животные, к одноклеточным организмам относят представителей типа Кишечнополостные.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Спецификация контрольной работы

Предмет: биология
Класс: 8
На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.
Контрольная работа состоит из 11 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Задания 1-11 представляют собой выбор одного ответа из четырех предложенных. Каждый правильный ответ оцениваются одним баллом.

Задание №12, 13 представляют собой установление соответствия между биологическим объектом и его признаком. Каждый верно выбранный ответ оценивается в 1 балл.

Задание №14 представляет собой развернутый ответ на вопрос и оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа.

Задание № 15 представляет собой обоснованный ответ на вопрос и оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа.

Максимальный первичный балл за работу – 26 баллов.

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале

Первичный балл	0 - 12	13 - 16	17- 20	21-26
Отметка	2	3	4	5

План контрольной работы

Обозначения задания в варианте	**КЭС (код)**	**Проверяемые элементы содержания (текст)**	**Уровень сложности задания**	**Максимальный балл за выполнение задания**	**Примерное время выполнения задания (мин)**
Часть 1					
1	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	Базовый	1	1,5
2	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	Базовый	1	1,5
3	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в	Базовый	1	1,5

		природе, жизни человека и собственной деятельности			
4	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	Базовый	1	1,5
5	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности секреции. Гормоны	Базовый	1	1,5
6	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	Базовый	1	1,5
7	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	Базовый	1	1,5
8	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	Базовый	1	1,5
9	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	Базовый	1	1,5
10	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	Базовый	1	1,5
11	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	Базовый	1	1,5

12	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	Повышенный	6	5
13	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	Повышенный	5	5
14	3.4 1.1.1	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	Повышенный	2	5
15	3.4 1.1.1 2.3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	Повышенный	2	5

Контрольная работа № 3

Выберите один правильный ответ

1. Из перечисленных рыб к пресноводным относится: А. Треска Б. Пикша В. Форель Г.Скат

2. Направление течения и давление воды рыбы определяют: А. Органами зрения и слуха Б. Осязательными клетками В. Органами боковой линии Г. Всей поверхностью кожи

3. К бесхвостым амфибиям относится:
   А. Тритон гребенчатый
   Б. Саламандра пятнистая
   В. Червяга
   Г. Жаба серая
4. Кожа земноводных в основном является органом: А.Выделения Б. Терморегуляции

   В. Газообмена и дыхания
   Г. Защиты, газообмена, дыхания
5. К неядовитым змеям относится:
   А. Гюрза
   Б. Эфа
   В. Уж обыкновенный
   Г. Медянка
6. Ребра не соединены с грудиной у: А. ящериц Б. крокодилов В. черепах Г. Змей

7. Часть пера, погруженная в кожу, называется: А. ствол Б. опахало В. очин Г. Бородка

8. Исключите лишнее понятие:
   А. бедро
   Б. голень
   В. стопа
   Г. Ключица
9. К млекопитающим степей относится: А. бурундук Б. соболь В. лось Г.хорек

10. Какой отдел головного мозга млекопитающих наиболее развит? А. Продолговатый мозг Б. Мозжечок В. Передний мозг Г. Средний мозг

11. Выбрать представителей отряда лососеобразных: А. Белуга, сельдь, горбуша, сазан Б. Осетр, стерлядь, севрюга, вьюн В. Горбуша, голец, семга, кижуч

12. Соотнесите:

Отряды	Классы
1) Безногие	А. Земноводные
2) Хвостатые	Б. Пресмыкающиеся
3) Бесхвостые	
4) Чешуйчатые	
5) Черепахи	
6) Крокодилы	

А	Б

13.Соотнесите:

Строение сердца	Класс
1) двухкамерное	А. Птицы
2) трехкамерное	Б. Млекопитающие
3) трехкамерное с неполной перегородкой	В. Рептилии
4) четырехкамерное	Г. Рыбы
	Д. Земноводные

А	Б	В	Г	Д

14. Дайте развернутый ответ.
Почему кенгуру относят к настоящим зверям, а ехидну к первозверям?

15. Найти лишний рисунок, свой выбор объяснить.

Рис. 1



Рис. 2



Рис. 3

